

**Tezy do egzaminu z Pedagogiki dla studentów
Wydziału Nauk Humanistycznych**

- 1. Kryteria autonomii naukowej pedagogiki**
- 2. Przedmiot pedagogiki**
- 3. Metody badawcze stosowane w pedagogice**
- 4. Geneza nauk humanistycznych/społecznych**
- 5. Humanistyczne metody badań w pedagogice**
- 6. Matematyczno-przyrodnicze metody badań w pedagogice**
- 7. Interdyscyplinarność i multidyscyplinarność badań pedagogiki**
- 8. Kategorie pedagogiki**
- 9. Kategoria wychowania**
- 10. Kategoria rozwoju**
- 11. Jednoczynnikowe i wieloczynnikowe teorie rozwoju**
- 12. Czynniki teorii rozwoju St. Kunowskiego**
- 13. Warstwowa teoria rozwoju S. Hessena**
- 14. Wolny los**
- 15. Wolny los**
- 16. Próby uporządkowania struktury wiedzy pedagogicznej**
- 17. Podział wertykalny**
- 18. Podział horyzontalny**
- 19. Tezy bazowe pedagogiki**
- 20. Geneza pedagogiki jako nauki**
- 21. Geneza pedagogiki jako kierunku studiów w KUL**
- 22. Pojęcie pedagogiki ogólnej**
- 23. Pojęcie teorii wychowania**
- 24. Geneza i prekursorzy pedagogiki społecznej**
- 25. Kategorie pedagogiki społecznej**
- 26. Metody pracy wychowawczej stosowane w ramach pedagogiki społecznej**
- 27. Pojęcie szkoły i pedagogiki szkolnej**
- 28. System szkolny**
- 29. Kryteria analizy funkcjonowania nauczyciela**
- 30. Fazy rozwoju zawodowego nauczyciela**
- 31. Kompetencje i cechy osobowości nauczyciela**

- 32.Kryteria oceny funkcjonowania szkolnego ucznia
- 33.Kategoria sytuacji ucznia i schematy interpretacyjne
- 34.Kategorie płci, inteligencji, pochodzenia społecznego, języka, systemu wartości jako kryteria oceny funkcjonowania szkolnego ucznia
- 35.Pedagogika rodziny jako dyscyplina naukowa
- 36.Pojęcie atmosfery rodzinnej, struktura i typy
- 37.Potrzeby dziecka jako czynnik warunkujący proces wychowania w rodzinie
- 38.Postawy rodzicielskie jako czynnik warunkujący proces wychowania w rodzinie
- 39.Proces wychowania religijnego
- 40.Proces wychowania moralnego
- 41.Pojęcie celów wychowania, źródła, typy
- 42.Style i metody wychowania
- 43.Kryteria opisu funkcjonowania wychowawcy w procesie wychowania
- 44.Omówienie wybranej lektury obowiązkowej
- 45.Omówienie wybranej lektury uzupełniającej
- 46.Omówienie wybranego kierunku pedagogicznego
- 47.Personalizm jako kierunek pedagogiczny
- 48.Antypedagogika jako kierunek pedagogiczny
- 49.Humanizm i pedagogika humanistyczna
- 50.Postmodernizm i pedagogika postmodernizmu
- 51.Dyskusje o wychowaniu w społeczeństwach pierwotnych
- 52.Wychowanie w starożytnej Grecji i Rzymie
- 53.Wychowanie w starożytnym Izraelu
- 54.Starożytność chrześcijańska a wychowanie
- 55.Wychowanie we wczesnym średniowieczu
- 56.Uniwersytet średniowieczny
- 57.Wychowanie stanowe w średniowieczu
- 58.Renesans i jego główne założenia teoretyczne i wychowawcze
- 59.Wychowanie protestanckie
- 60.Wychowanie jezuickie
- 61.Wychowanie w systemie Pijarów
- 62.Funkcjonowanie uniwersytetu w renesansie
- 63.Naturalizm pedagogiczny i pałdcentryzm
- 64.Sytuacja dziecka i rodziny w okresie średniowiecza i renesansu
- 65.Oświecenie i system wychowania w oświeceniu